

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМ. Р.С. БАКАЕВА С. СТАРЫЕ АТАГИ ГРОЗНЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Публичный доклад
о деятельности МБОУ «СОШ № 2 им. Р.С.
Бакаева с. Старые Атаги»
за 2017 - 2018 учебный год**

2018 г

Уважаемые работники органов представительной и исполнительной власти, образовательных учреждений, представители общественности! Уважаемые учащиеся, родители, учителя, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2017 - 2018 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публичный доклад школы об итогах работы за 2017 - 2018 учебный год является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы по реализации. Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ «СОШ № 2 им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития. Публичный доклад подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Сайдулаевой А.А., заместителями директора по УВР – Муллаевой Т.Х., Бакаевой Р.Ш., заместителем директора по ВР – Сайдулаевой М.З. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители предметных методических объединений. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

Мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения учащихся в нашем общеобразовательном учреждении. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

С уважением, директор школы А.А. Сайдулаева

1.Общая характеристика МБОУ «СОШ № 2 им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги»

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги Грозненского муниципального района» Чеченской Республики

Учредители ОО, регистрация:

Учредителем учреждения является администрация Грозненского муниципального района. Лицензия № 2386 от 01 декабря 2015 г. выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики. Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования (4 года);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5 лет);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (2 года);
- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1134 от 16 ноября 2016 года, действительно до 06 июля 2024 года.

Юридический адрес: 366023, Грозненский район, с. Старые Атаги, ул. Х. Нурадилова, 179/а

Телефон: 8(928)-740-62-94

Адрес электронной почты: school2atag@mail.ru.

Сайт: <https://sh2atagi.edu95.ru>

1.1.Режим работы школы:

Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях для каждого конкретного ребенка.

Школа работает в режиме шестидневной недели для учащихся 1-х-11 классов.

1.2. В основу образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 2 им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги» положены следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы.
- Президентская инициатива «Наша новая школа»;
- Концепция воспитательной работы по патриотическому воспитанию учащихся на 2016 - 2020 годы.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

В 2017 - 2018 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- Плана работы школы;
- Плана мероприятий, в котором соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- Программе по работе с одаренными и способными детьми;
- Плана работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- Плана методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

2. Особенности образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 2 им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги»

2.1. Направления работы школы в 2017 - 2018 учебном году:

В 2017 - 2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативно-правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы;
2. совершенствование работы по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика:
 - добиться уровня обученности 100%- успеваемости по всем предметам,
 - продолжить работу по повышению качества знаний на уровне 40-50%,
 - продолжить работу над содержанием качественного школьного образования,
3. совершенствование уровня профессионального мастерства учителей:
 - совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение открытых образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время;
 - осуществлять компетентный и деятельностный подходы учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках,
 - продолжить работу с учащимися, претендующими на медаль и аттестаты особого образца (программа «Одаренные дети»);
 - продолжить работу по привлечению учителей к активному участию в региональных и городских мероприятиях;
 - обеспечить прохождение курсов повышения квалификации учителей для их методологической культуры, личностного профессионального роста и повышения эффективности педагогического труда;
4. диагностирование уровня физического развития детей, состояния их психического развития;

2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения

Содержание образования в МБОУ «СОШ № 2 им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги» отражено в учебном плане школы.

На уровне начального общего образования для реализации образовательной программы используется УМК «Школы России». В параллели 1 - 7 классов работают группы продленного дня, ведутся занятия внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта нового поколения.

На уровне основного и среднего общего образования часы в части, формируемой участниками образовательного процесса, используются для подготовки к государственной итоговой аттестации.

С целью повышения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся школа реализует план мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование». В рамках данной программы с 01 сентября 2016 года 2 учащихся получали образование в форме очного и дистанционного образования по договору с Центром дистанционного образования.

2.3. Состав обучающихся в МБОУ «СОШ № 2 им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги»

Общие сведения об учащихся

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся (всего на начало года)	725	814	800	848
- начальная школа	308	410	384	412
- основная школа	325	331	362	394
- средняя школа	92	73	54	42
Количество классов комплектов				
- 1 уровень обучения	13	17	16	16
- 2 уровень обучения	15	15	16	16
- 3 уровень обучения	5	4	2	2
Не получили аттестат	3	2	-	-
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	-	-	4	8
С золотой медалью	-	-	1	-

Количество учащихся растёт.

Динамика индивидуального обучения на дому учащихся

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общее количество учащихся	725	814	800	848

Количество обучающихся на дому	6	9	8	8
--------------------------------	---	---	---	---

2.4. Организация воспитательного процесса

В основе концепции воспитательной работы МБОУ «СОШ № 2 им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги» лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является военно-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное воспитание учащихся. В рамках данного направления ученики школы принимают участие в мероприятиях патриотической направленности. Традиционным стало проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы: инсценированная патриотическая песня, конкурс боевых листов, спортивные состязания, районный конкурс «А ну-ка, парни!», игра «Зарница» и т.д.

В системе учебно-воспитательного процесса действуют детские объединения: отряд ЮИД, отряд «ЮДМ», отряд «Юный пожарный» при активном взаимодействии педагогов и учащихся развивается детско-юношеское объединение школьного самоуправления «Школьная Дума».

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1-4-х классах внеурочная деятельность представлена следующими кружками:

1-е классы

Направления	Кружки	Часы
Научно-познавательное	Страна Читалия	1
Спортивно – оздоровительное	Доктор Айболит	1
Общеинтеллектуальное	Знайка	1
Итого		3

2-е классы

Направления	Кружки	Часы
Научно-познавательное	Я патриот	1
Спортивно – оздоровительное	Доктор Здоровейка	1
Общеинтеллектуальное	Юный исследователь	1
Итого		3

3-е классы

Направления	Кружки	Часы
Научно-познавательное	Юный патриот	1
Спортивно – оздоровительное	Юный олимпиец	1
Общеинтеллектуальное	Почемучка	1
Итого		3

4-е классы

Направления	Кружки	Часы
Спортивно – оздоровительное	Доктор Здоровье	1
Научно-познавательное	Хочу все знать	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1
Итого		3

Количество учащихся, занятых в работе школьных объединений, составляет 40% от общего числа учащихся, что больше на 1,2 % в сравнении с прошлым учебным годом.

Художественно - эстетическое, военно - патриотическое, спортивно - оздоровительное и научно - познавательное воспитание школьников осуществляется через деятельность кружков и объединений - это кружки «Умелые руки», «Юный патриот», «Тхэквандо», «Юный правовед».

Учащиеся школы посещают хореографический кружок, кружок художественной самодеятельности в ДК им. М. Эсамбаева. Они принимают участие во всех школьных мероприятиях, приуроченных к торжественным датам (отчетные родительские собрания, концерты ко Дню учителя, 23 февраля, 8 марта и т.д.), Дню Республики, Дню молодежи, во всех районных и республиканских мероприятиях.

В течение 2017 - 2018 учебного года учащиеся школы занимали призовые места на районных и республиканских соревнованиях по тхэквандо, дзюдо и вольной борьбе, организованных ДЮСШ.

В школе поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории школы.

3. Условия обеспечения образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью, вместе с тем пополняется молодыми кадрами. На сегодняшний день количество молодых специалистов составляет 4 человека (6%).

Качественный состав педагогических работников

Показатели	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Общее количество педагогов, из них:	68		73		76		72	
Имеют высшую квалификационную категорию	6	8,8	4	5,4	5	6,6	9	12,5
Имеют первую	19	27,9	12	16,4	14	18,4	10	13,8

квалификационную категорию								
Не имеют квалификационную категорию	43	63,2	57	78	56	73,6	53	73,6
Имеют высшее образование	56	82,3	63	86,3	65	85,5	60	83,3
Имеют среднее специальное образование	9	13,2	7	9,6	7	9,2	10	13,8
н/высшее	1	1,5	2	2,8	4	5,3	2	2,8
Общее среднее (учатся)	2	3	1	1,4	1	1,3	0	0
Молодые специалисты	11	16,2	4	5,5	6	7,9	3	4,2
Пенсионеры	35	51,4	1	1,3	2	2,6	12	16,7
Работают по совместительству	3	4,4	6	8,2	8	10,5	1	1,4

3.3. Организация питания обучающихся в МБОУ «СОШ № 2 им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги».

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая.

Категория питающихся	2014 - 2015		2015 - 2016		2016 - 2017		2017-2018	
	Количество во человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Всего учащихся	725	100	814	100	800	100	848	100
Бесплатно е питание	28	4	26	3	26	3	28	3

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Учебный год	I ступень (%)	II ступень (%)	III ступень (%)	По школе
2014 - 2015	62	37,7	38,2	45,9
2015 - 2016	52	33	18,3	34,4

2016 - 2017	43	40	37,5	40,1
2017- 2018	56	38,7	56,5	50,4

Результаты ЕГЭ

В течение 2017 - 2018 учебного года во всех ОУ организована работа по обеспечению информирования обучающихся 10 классов, выпускников 11 класса школы и их родителей по вопросам организации и проведения ЕГЭ в 2018 году: ознакомление со статистикой основных результатов участия выпускников школы в ЕГЭ в 2017 году, с перечнем ВУЗов и ССУЗов, участвующих в ЕГЭ в 2018 году, изучение выпускниками и их родителями инструкций по проведению ЕГЭ в 2018 году, ознакомление выпускников и обучающихся 10 классов с демонстрационными вариантами КИМов по различным предметам: математике, русскому языку, химии, физике, истории, географии, биологии, обществознанию, литературе, иностранным языкам, информатике.

Особое внимание в процессе деятельности ОУ по подготовке учащихся к ГИА занимал мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме ОГЭ, ЕГЭ. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ включал следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов Интернет для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ;
- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕГЭ.

Мониторинг качества был системным и комплексным. Он включал следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ОГЭ, ЕГЭ, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробного внутришкольного ОГЭ, ЕГЭ. Такую работу проводили заместитель директора, ответственная за вопросы ЕГЭ, классные руководители МБОУ «СОШ № 2 им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги», анализировали их, выносили на обсуждение на совещания, доводили до сведения родителей. Мониторинг обеспечивал возможность прогнозирования оценок на выпускном ОГЭ, ЕГЭ.

Эта работа проводилась в полном объеме.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования РФ и РО, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

На протяжении учебного года вопрос подготовки к ЕГЭ был на ВСОКО: проводилась работа с бланками, КИМами, контролировалась посещаемость занятий

обучающимися, наличие информационного стенда в школе, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В течение 2017 - 2018 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, где были изучены результаты экзамена 2017 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов по образовательным программам среднего общего образования с учетом результатов ЕГЭ 2017 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Вопросы подготовки к ЕГЭ на протяжении учебного года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и математики принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам. Анализ результатов диагностических работ по материалам ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к экзамену, избежать типичных ошибок. Большую роль в подготовке обучающихся сыграли индивидуальные планы подготовки к ЕГЭ, разработанные учителями.

Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательном процессе. Именно по результатам аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебного процесса.

Результаты сдачи ЕГЭ

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку с высоким (от 70 и более баллов) результатом: 3 обучающихся из 15 – 20% (по сравнению с прошлым годом повысился результат на 7%: было 13%). Средний балл – 62 (по сравнению с прошлым годом улучшился результат на 25 баллов – было 57), максимальный – 71 баллов, минимальный – 49 (проходной балл – 24).

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по математике (*профильный уровень*) с высоким (от 45 и более баллов) результатом: 1 из 10 обучающихся – 10% (по сравнению с прошлым годом результат стабильный).

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по математике (*базовый уровень*) с результатом: «5» - 1 из 15 обучающихся - 7% (по сравнению с прошлым годом улучшился результат на 2%: было 5%), «4» - 5 обучающихся – 33% (по сравнению с прошлым годом ухудшился результат на 19%: было 52%), «3» - 8 обучающихся – 20% (по сравнению с прошлым годом улучшился результат на 24%: было - 44%); средний балл - 3,4 (по сравнению с прошлым годом ухудшился результат на 0,2 балла: было 3,6).

Мониторинг результатов ЕГЭ. Сравнительный анализ за 2017-2018 годы

Предмет, учитель	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний, максимальный и минимальный балл ЕГЭ по школе	Проходной балл ЕГЭ	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ с высоким баллом – 70 и выше
------------------	---------------------------------------	---	--------------------	--

Русский язык Юнусова Л.У.		2017 – 57 / 93/ 24 2018 – 62 / 71/ 49	балла	2017 – 3 – 13% 2018 – 3 – 20%
Математика (профильный уровень) Мехтиева М.Д.		2017 – 19 /45 / 5 2018 – 30 / 35 / 18	27 баллов	
Математика (базовый уровень) Мехтиева М.Д.		2017 – 3,4 / 5 / 3	7 баллов	Отметка «5» 2017 – 1 – 5%
Обществознание Бакаев М.В.		2017 – 39/ 54/ 16 2018 – 34 /56/ 18	42 балла	2017 – 0% 2018 – 0%
Информатика и ИКТ Маштакова М.Т.		2017 – 43/ 44/ 42 2018 – 21/ 48/ 0	40 баллов	2017 – 0% 2018 – 0%
Химия Хамидова Э.Х.		2017 –27/ 58/ 3 2018 – 37/ 42/ 28	баллов	2017 –0%
Английский язык Сагипов С.С.			22 балла	
Немецкий язык Сагипов С.С.			22 балла	
Биология Айдаева З.В.		2017 – 38/ 64/ 16 2018 - 23/ 40/ 5	36 баллов	2017–0%

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов позволяют считать работу педагогического коллектива по успешному окончанию основной и средней школы, соответствию знаний, умений и навыков выпускников образовательным стандартам удовлетворительной.

Итоги 2017 - 2018 учебного года, результаты итогового контроля в переводных 5-8 классах, государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов позволяют сделать следующие выводы:

- школа выполняет свою основную задачу – дать объективное качественное образование каждому учащемуся, обеспечить конкурентноспособность каждого выпускника на рынке труда

- итоги государственной итоговой аттестации 9,11 классов в 2017 -2018 учебном году свидетельствуют о том, что выпускники достаточно подготовлены к продолжению образования. 43% выпускников 11-го класса продолжают в 2018 году

образование в ВУЗах, 30% в ссузах. В 10-ом классе будут обучаться 67% выпускников 9-ых классов, в ссузах - 33 %

Анализ качества знаний учащихся позволил выявить ряд проблем, на решение которых необходимо обратить внимание в предстоящем учебном году:

- мониторинг успеваемости учащихся по предметам показал, что усвоение образовательных программ учащимися 5-8 классов проходит в основном на допустимом уровне;

- произошло снижение качества знаний по предметам:

- проводится недостаточная индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну «3» и одну «4» по итогам года и их родителями со стороны классных руководителей и учителей – предметников;

- наблюдается некоторое завышение годовых отметок по ряду предметов (русский язык, история, химия, чеченский язык, математика), так как учащиеся не подтверждают их на итоговой аттестации;

Пути решения проблем:

- каждому учителю продолжить работу по внедрению компетентного подхода в УВП,

- активно внедрять на всех ступенях школьного обучения проектно-исследовательскую деятельность учащихся;

- учителям - предметникам внести в рабочие программы по каждому предмету проектные формы работы;

- в каждом ШМО начать формирование банка электронного сопровождения уроков;

- классным руководителям продолжить мониторинг уровня продвижения учащихся в своих классах, усилить взаимодействие с учителями – предметниками, родителями в случае снижения качества знаний учащихся;

- повысить результативность в работе с неуспешными и одаренными учащимися;

- каждому учителю - предметнику вести тетрадь учета пробелов в знаниях учащихся, где фиксировать работу по их ликвидации;

- создать систему психологического сопровождения дифференцированной работы с различными группами учащихся: высокомотивированными, имеющими, одну «3» или «4», учащимися «группы учебного риска»;

- учителям отработать с учащимися в полной мере механизм проведения тестового контроля с целью более качественной их подготовки и внешней экспертизе знаний;

- усилить подготовку к ГИА и ЕГЭ, начав её с 01.09.2018 года. Каждому учителю, работающему в 9,11 классах, включить данный вопрос в рабочую программу по предмету;

- усилить методическое сопровождение подготовки к ЕГЭ: обмен опытом на ШМО, проведение мастер-классов, совещаний, заслушивать учителей по выполнению рекомендаций, данных МО по подготовке к ГИА и ЕГЭ;

- администрации школы взять под особый контроль объективность выставления оценок учащимся отдельными педагогами;

- классным руководителям, социальному педагогу более оперативно действовать в случае пропусков уроков по неуважительным причинам.

- классным руководителям, в чьих классах наблюдается низкое качество знаний, проанализировать причины снижения конкретно по каждому предмету и составить совместно с учителями - предметниками персональный план работы над выявленными проблемами.

4.3. Работа с одарёнными и способными детьми.

В 2017 - 2018 учебном году в МБОУ «СОШ № 2 им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги» продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения. В начале учебного года обновлен банк данных «Одарённые дети», банк данных включает в себя сведения о детях разных типов одаренности и талантливости, проявление одаренности и способностей у детей различного типа личности. В данное время в банке данных «Одаренные дети» зарегистрированы талантливые и одарённые дети -11 человек.

В течение года проводились конкурсы рисунков и поделок, в которых участвовало большое количество учащихся. Одаренные дети принимали участие в предметных олимпиадах. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 135 учащихся. Из них 22 победителя, 58 призеров.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся МБОУ «СОШ № 2 им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги» для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017 -2018 учебном году.

В муниципальном этапе участвовало 22 учащихся, из них 3 победителя и 3 призера.

№	Предмет	ФИО учащегося	Место	Учитель
1.	Русский язык	Аккаев Хасан	1	Баширова М.Л.
2.	Русская литература	Исрапилова Селима	1	Баширова М.Л.
3.	Русская литература	Хайтаева Ийман	1	Бакаева А.Ш.
4.	Биология	Ибриева Дали	2	Айдаева З.В.
5.	Биология	Апаева Айшат	2	Хамидова Э.Х.
6.	Английский язык	Ибриева Дали	2	Сагипов С.С.

Также в течение учебного года в нашей школе проходили предметные недели. Это позволило учащимся проявить свои уникальные способности, а учителям – представить широкий спектр форм внеурочной деятельности. Все мероприятия в рамках предметных недель носили открытый и состязательный характер. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к участию учащихся разных возрастных категорий. Задания носили интеллектуальный характер, выходящий за рамки школьной программы, что требовало от участников нестандартного решения, логического подхода. По итогам конкурсов, викторин участники награждены грамотами, дипломами. Итоги недель были подведены на заседаниях МО.

В 2017 - 2018 учебном году были проведены следующие предметные недели: истории и обществознания, русского языка и литературы, неделя в начальных классах, чеченского языка и литературы; математики, физики и информатики, неделя биологии, химии и географии; английского языка, книжкина неделя.

Учащиеся нашей школы приняли участие в республиканских и районных мероприятиях.

Таблица участия учащихся МБОУ «СОШ № 2 им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги» в делах района, республики за 2017 - 2018 учебный год.

№ п/п	Название мероприятия	Статус мероприятия (район, город и т.д.)	Степень участия (участники, дипломанты и т.д.)
1.	Тестирование ГТО	районный	3 место
2.	Конкурс патриотической песни и стихов, посвященный Дню защитника Отечества	районный	2 место
3.	Мероприятие, приуроченное Дню Чеченского языка	районный	3 место
4.	Конкурс на знание ПДД «Безопасное колесо»	районный	2-е место
5.	Творческий конкурс «Весенняя капель»	районный	Худ.слово 1-е место Катаева Амнат ученица 4 класса Вокал 2-е место Сайдулаева Медни Ученица 4 класса

Стараясь заинтересовать и увлечь ребят своими предметами, учителя предлагают им различные конкурсы. Дистанционные конкурсы и олимпиады – это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности на региональном уровне, не покидая свой город, имея компьютер и доступ к Интернету. Основная задача и цель таких мероприятий – создать для одаренных и талантливых детей необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности. Дистанционные мероприятия мотивируют активность учащегося, формируют настойчивость, позволяют добиться высоких результатов. Дистанционные предметные олимпиады отличаются своим интересным наполнением и необычностью и пользуются популярностью среди школьников всех возрастов. Участие в дистанционных мероприятиях вызывает у учащихся положительную мотивацию, способствует развитию творчества, повышает интерес к получению знаний, вырабатывает активную жизненную позицию.

4.4.Инновационная деятельность педагогов

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

В 2017 - 2018 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики

преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ЕГЭ и ГИА.

В рамках модернизации системы образования с 1 сентября 2016 года педагоги школы продолжили обучение на курсах повышения квалификации с использованием дистанционных технологий по вопросам внедрения ФГОС основного общего образования.

4.5. Охрана и укрепление здоровья школьников

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике ДТТ – сентябрь
- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ – ноябрь
- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании – декабрь
- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков – январь
- Месячник здоровья – апрель
- Спортивно-оздоровительные соревнования « президентское тестирование»

2 раза в год

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, ежедневная утренняя зарядка, динамические паузы на уроках и т.д

Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:

1. Осуществляется страхование жизни и здоровья детей страховой компанией «МАКС-М».
2. Проведение профилактических осмотров детей.
3. Проводится диспансеризация работников школы
4. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.
5. Работают спортивные секции
6. Ежегодно принимается участие в соревнованиях среди допризывной молодёжи
7. Ежемесячно проходят Дни охраны труда.
8. Проведение психодиагностики, тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. 1 раз в четверть классные руководители совместно с инспектором полиции проводят практические занятия. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы агитбригад, викторины.

В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого - педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации социального педагога, психолога, беседы. В школе традиционно проводятся гуманитарные акции «Спешите делать

добро», «Рука помощи», педагогический коллектив принял участие в благотворительной акции «Помоги собраться в школу».

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

Занятость учащихся во внеурочное время в других учреждениях социума.

В 2017 - 2018 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальные партнёрами образовательного учреждения являются:

1. Администрация Грозненского муниципального района.
2. Управление образования Грозненского муниципального района.
3. ОУУП и ДН ОМВД по Грозненскому району.
4. МБОУ ДОУ «Сказка»
5. ДЮСШ
6. ЧИПКРО
7. Районные центры дополнительного образования.
8. Республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет директора за 2017 - 2018 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования;
- ведется обучение детей-инвалидов;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и новой форме аттестации учащихся 9-х классов.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта нового поколения начального общего и основного общего образования.
3. Использование возможностей дистанционно - очной системы повышения квалификации педагогических кадров через вебинары, интернет- педсоветы, телемосты.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления, укрепление связей с общественностью.
5. Повышение качества и эффективности дополнительного образования.
6. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми посредством использования возможностей центра дистанционного обучения для учащихся с повышенными образовательными возможностями.
7. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
8. Развитие системы дистанционного обучения детей – инвалидов с целью обеспечения доступности качественного образования для всех категорий школьников.
9. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.